



# **Pesquisa com alunos de Bel Air**

**Port-au-Prince, Haiti, 2008**

**Realizado por**

**Viva Rio**

**Apoio**



**NORWEGIAN CHURCH AID**



**MFA / start**



**Agence canadienne de  
développement international**



**MINISTÈRE NORVÉGIEN  
DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES**

## **Equipe Técnica**

### **Principais Pesquisadores**

Marcelo Nascimento, Rosiane Siméon, Rubem César Fernandes

### **Elaboração do questionário**

Daniela Bercovitch, Marcelo Nascimento, Roseane Simeon, Rubem César Fernandes

### **Equipe de estatísticos**

Alexis Teixeira, Amanda Silva, Karina Lyra, Keila Lola, Luis Eduardo Guedes, Miriam Costa, Renata Pedro

### **Supervisores de campo**

Daniela Bercovitch, Denis Dubuche, Emerson Louis, Rosiane Simeon

### **Entrevistadores**

Alda Jeudy St Preux, Bernadette Paul, Biverlise Pierre, Isena Charles, Junior Boussicaut, Kettelie Dieudonné, Louisena Louis Charles, Turène Séide Adline

### **Coordenação de digitação**

Rachelle Pavilus

## **Pesquisa com alunos BEL AIR 2008**

Esta pesquisa é mais uma iniciativa que visa orientar as ações do Viva Rio em Bel Air. Com o foco em alunos do segundo segmento do ensino fundamental e do ensino médio, a pesquisa reúne respostas de 2.039 alunos com idades entre 10 e 19 anos.

O principal objetivo é conhecer a situação de saúde das crianças e adolescentes desta região, abordando questões como características do domicílio, condições de vida, sexualidade, consumo de tabaco, álcool e outras drogas, atividades físicas, alimentação, incidência de doenças, saúde psicológica, segurança e experiências em casa e na escola.

### **1) Abrangência da pesquisa**

Realizada em oito escolas da região onde estudam cerca de 11 mil alunos da 4ª a 8ª séries do ensino fundamental e do ensino médio.

As questões investigadas na pesquisa são produto de consultas a pesquisas realizadas em escolares do município do Rio de Janeiro e outras cidades. O Viva Rio foi o articulador e âncora institucional no Haiti.

### **2) O Instrumento de Coleta**

Foi utilizado como instrumento de coleta, um questionário estruturado com 90 perguntas fechadas e em linguagem de fácil compreensão. Os entrevistadores entravam nas salas selecionadas previamente, faziam uma breve explicação do objetivo do projeto e liam todo questionário enquanto os alunos preenchiam o questionário com suas respostas.

O questionário de auto-preenchimento não foi identificado por questões de ética. O mês de referência da pesquisa foi junho de 2008.

### **3) Amostra**

A fração amostral indicada para a seleção das turmas foi de 15%, considerou um erro máximo de 2% com grau de confiança de 95%, o que nos forneceu uma amostra com 2.039 entrevistados num universo de aproximadamente 11 mil alunos.

O desenho amostral aplicado compreende um esquema de amostragem por conglomerados em 2 estágios: primeiro selecionamos a turma e no segundo estágio entrevistamos todos os alunos da turma selecionada.

#### **4) Resultados preliminares**

A primeira etapa de coleta vencida, iniciou-se a segunda de igual importância: a crítica à consistência da base de dados de alunos, bem como, o preparo do primeiro produto, o tabelário de frequências de todas as questões levantadas na pesquisa. Os primeiros blocos investigados foram sexo, drogas e violência.

#### **5) A base de microdados disponibilizada**

A publicação dos primeiros resultados da pesquisa com alunos Bel Air 2008 foram submetidos a todos os processos de verificação e crítica eletrônica e foram disponibilizados por meio de apresentações em MS PowerPoint.

O arquivo de microdados é parte do processo de divulgação dos resultados da pesquisa e está no formato SPSS<sup>1</sup> versão 8.0. A documentação inclui o dicionário de variáveis contendo a descrição do arquivo de alunos.

#### **6) Expansão da pesquisa para a área de ação**

A Para utilização da base de dados deve-se aplicar o peso de expansão e correção que se localiza no final da base. Os pesos foram calculados segundo fração amostral aplicada em cada escola e série.

O mapa abaixo foi gerado pelo aplicativo Google Earth e apresenta a representação das escolas onde realizamos a pesquisa e a área de abrangência geográfica da ação do Viva Rio.

---

<sup>1</sup> Statistical Program for Social Science



Escolas da pesquisa com alunos 2008



Área de abrangência geográfica da ação do Viva Rio